

Հասցեատու՝ Էմ

Տնօրեն՝ Ս. Հարությունյան



ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Վանաձորի Մովսես Խորենացու անվան N17 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ

**ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ**

**ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՀԱՆՐԱՀԱՇԻՎ**

**Ֆունկցիայի դերն իրական կյանքում**

Հաշվետվություն

Ուսումնական նախագիծ

Նախագծի ղեկավար Գայանե Չիտյան

Թեմա՝

Նախագծի անվանում՝	Ֆունկցիայի դերը իրական կյանքում
Առարկա՝	Հանրահաշիվ
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2024-2025 ուստարի
Դասարան՝	10-րդ
Տևողություն՝	12 շաբաթ, սկիզբը՝ 01,11,2024թ
Նախագծի իրականացման փուլեր	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1-ին փուլ՝ դրվել է հիմնահարցը և կատարվել է պլանավորում</li><li>• 2-րդ փուլ՝ կատարվել է տեղեկությունների հավաքագրում</li><li>• 3-րդ փուլ՝ կատարվել է ամփոփում և ներկայացվել են արդյունքները</li></ul>
Վերջնաժամկետ՝	Հունվար
Տեսակը՝	<input checked="" type="checkbox"/> առարկայական
Կիրառված ձևաչափը՝	<input checked="" type="checkbox"/> թիմային



## Ուսումնական նախագծի նպատակը՝

- \* Առաջացնել սեր առարկային նկատմամբ:
- \* Բացահայտել ֆունկցիայի դերը մաթեմատիկայի դասընթացում, հարակից առարկաների ուսումնասիրության գործում և ֆունկցիայի դերը իրական կյանքում:
- \* Խորացնել սովորողների գիտելիքները մաթեմատիկական հայտնագործությունների վերաբերյալ:
- \* Ձևավորել բնավորության այնպիսի գծեր ինչպիսիք են՝ նորը բացահայտելու ձգտումը, նպատակասլացությունը և հաստատականությունը:

## Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները՝

- \* Աշակերտը ուսումնական նախագծի ավարտին իմացել և կարողանում է ներկայացնել ֆունկցիան բովանդակային առումով
- \* Իմացել է նրա տրման ձևերը
- \* Կարողացել է կառուցող աղյուսակներ և գրաֆիկներ
- \* Կյանքի տարբեր երևույթներ ներկայացվել են համապատասխան ֆունկցիաների տեսքով

## Ուսումնական նախագծի նկարագիրը

Նախագծի իրականացմանը նախատեսվել է 12 շաբաթ:

Նախապատրաստական փուլից սկսած մինչև ամփոփում և վերլուծություն յուրաքանչյուր սովորող կատարում է գնահատում և ինքնագնահատում:

Գնահատման վերջնական միավորը փոխարինվում է 10 միավորով: Նախագծի իրականացման I փուլում ուսումնասիրում են ֆունկցիայի զարգացման պատմությունը, նրա դերը մաթեմատիկա գիտության մեջ և տեխնոլոգիաների զարգացման գործում:

II փուլում ուսումնասիրվում են դպրեցական դասընթացում ներառված բոլոր ֆունկցիաները:

III փուլում փորձում են գտնել դրանց մեծագույն և փոքրագույն արժեքները և կապել տարբեր խնդիրները իրար հետ:

I

Կարողունակություններ, որոնք զարգացել են այս նախագծի ընթացքում



Սովորել սովորելու կարողունակություն

Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն

Տնտեսական կարողունակություն

Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն

Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն

Ինքնուրույն աշխատելու և միմյանց հետ համագործակցելու ժամանակն արդյունավետ օգտագործելու կարողությունները

Թվային և մեդիա կարողունակություն

Սովորողների ձեռքբերած կարողունակություններն ու վերջնարդյունքները

1 Սովորողների մոտ ձևավորվել են մաթեմատիկական կարողություններ և հմտություններ

2 Ձևավորվել է ինքնուրույն աշխատելու և միմյանց հետ համագործակցելու կարողունակություններ

3 Կատարում են դիտարկումներ, զեկույցներ, կառուցում են աղյուսակներ և գրաֆիկներ

Հիմնական հարցեր

- \*Ինչ է ֆունկցիան և ֆունկցիայի զարգացման պատմությունը
- \*ֆունկցիայի տրման եղանակները
- \*ֆունկցիայի դերը հարակից առարկաների ուսումնասիրության գործում
- \*ֆունկցիայի դերը իրական կյանքում

Սովորողների ինքնուրույն հետազոտական գործունեություն

- Ձևավորվել են աշխատանքային խմբեր
- Ձևակերպել են հիմնահարցը
- Առաջադրել են հետազոտական հարցերը և կատարել աշխատանքի բաժանում
- Առանձնացրել են խմբերի ինքնուրույն աշխատանքը, հետազոտությունները
- Քննարկվել են ստացված արդյունքները
- Ներկայացվել են աշխատանքները
- Քննարկվել, վերլուծվել, գնահատվել են աշխատանքները

Իրականացված միջառարկայական կապեր

<input type="checkbox"/> հայոցլեզու	<input type="checkbox"/> քրսիա	<input type="checkbox"/> աշխարհագրություն
<input type="checkbox"/> հայ գրականություն	<input type="checkbox"/> հայոցպատմություն	<input type="checkbox"/> երաժշտություն
<input type="checkbox"/> օտարլեզուներ	<input type="checkbox"/> կենսաբանություն	կերպարվեստ
<input checked="" type="checkbox"/> մաթեմատիկա	<input checked="" type="checkbox"/> բնագիտություն	<input checked="" type="checkbox"/> ինֆորմատիկա
<input type="checkbox"/> հասարակագիտություն	<input checked="" type="checkbox"/> ֆիզիկա	<input type="checkbox"/> պար
<input type="checkbox"/> համաշխարհային պատմություն	<input type="checkbox"/> մարմնակրթություն	<input type="checkbox"/> բեմարվեստ

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացված տեսակները

<input checked="" type="checkbox"/> Ամսագիր կամ թերթ, պատճառ	<input type="checkbox"/> Վեբ-կայք
<input type="checkbox"/> Տեղեկատվական թերթիկ	<input checked="" type="checkbox"/> Մահիկաշար



## Հետազոտության աղբյուրները

- Գրադարան
- Համացանց
- Այլ աղբյուրներ

## Գնահատում

- Ընթացքը 3 միավոր, ընդ որում՝
  - Նախապատրաստական փուլ՝ 1 միավոր
  - Բուն ընթացք՝ 1 միավոր
  - Ամփոփում՝ 1 միավոր
- Բովանդակությունը-4 միավոր, ընդ որում՝
  - Համապատասխանությունը թեմային- 1 միավոր
  - Ամբողջականությունը- 1 միավոր
  - Հիմնավորվածությունը- 1 միավոր
  - Գրագիտությունը- 1 միավոր
- Ներկայացումը- 3 միավոր, ընդ որում՝
  - Ձևը/միջոցը- 2 միավոր
  - Խոսքը- 1 միավոր

Սովորողի անուն, ազգանուն	Մասնակցություն (Միավոր)	Ներկայացման հմտություններ (Միավոր)	Գիտելիքի ստուգում (Միավոր)	Վերջնական գնահատական (Միավոր)
Ծովինար Ղուկասյան	3	1,5	2,5	7
Միքայել Մխիթարյան	3	1	2	6
Սյուզի Կարապետյան	2	1	3	6
Էրիկ Գասպարյան	2	0,5	2	5