

աստատում եմ՝

Տնօրեն՝

Ա. Հարությունյան



ՀՀ ԿԳՄՍՆ ՀՀ Վանաձորի Մովսես Խորենացու անվան թիվ 17 ավագ դպրոց>>
ՈԱԿ

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԹԳՀԳ

Նախագծի ղեկավար՝ Ա. Մադումյան

Հաշվետվություն

Ուսումնական նախագիծ

Նախագծի ղեկավար՝ Ա. Սաղումյան

Թեմա՝ ՏՀՏ-ների ստեղծման անհրաժեշտությունը	
Նախագծի անվանում՝	ՏՀՏ-ների ստեղծման անհրաժեշտությունը, զարգացման փուլերը և անվտանգությունը
Առարկա՝	ԹԳՀԳ
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2024-2025 ուս տարի
Դասարան՝	10-րդ
Տևողություն՝	14 շաբաթ, սկիզբը հոկտեմբեր
Նախագծի իրականացման փուլեր	• 1-ին փուլ՝ կատարվել է նախագծի ծրագրում • 2-րդ փուլ՝ կատարվել է խմբերի ձևավորում • 3-րդ փուլ՝ կատարվել է աշխատանքի բաժանում • 4-րդ փուլ՝ նյութերի հավաքագրում, աշխատանքների կարում • 5-րդ փուլ՝ ներկայացվել են արդյունքները
Վերջնաժամկետ՝	Փետրվար
Տեսակը՝	☒ միջառարկայական
Կիրառված ձևաչափը՝	☒ գործնական

Ուսումնական նախագծի նպատակը՝

- *Ձևավորել թիմային աշխատանքի հմտություն
- *Զարգացնել աշակերտների հետազոտական կարողությունները
- *Ուսումնասիրել և պարզել հասարակության իրազեկվածությունը ՏՀՏ-ների ոլորտում
- *Ներկայացնել ՏՀՏ-ների ստեղծման անհրաժեշտությունը, օգտագործման ոլորտները և անվտանգության կանոնների պահպանումը

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները՝

- *Աշակերտները ուսումնական նախագծի ավարտին կարողանում են ցուցադրել հաղորդակցման միջոցները, նկարագրել հաղորդակցման մի շարք ձևեր և դրանց կիրառություններ
- *Ցուցաբերում են կիրառական գիտելիքներ էլեկտրոնային հաղորդակցման համար, հետազետել են էլեկտրոնային հաղորդակցման տարբեր միջոցներ, կատարում են դրանց համեմատում և գնահատում
- *Կարողանում են ստեղծված նյութը հասանելի դարձնել հասարակության համար

Ուսումնական նախագծի նկարագիրը

- Նախագծի ծրագրման փուլում աշակերտները ծանոթացել են իրականացվող աշխատանքներին
- Տեսական մասի կատարման փուլում աշակերտները հավաքագրել են նյութեր և տեղեկություններ՝ թեմային ավելի մանրամասն տեղեկանալու և առանցքային հարցերին ծանոթանալու համար
- Աշխատանքների իրականացման փուլում աշակերտները վերջնարդյունքին հասնելու համար իրականացրել են հարցումներ և տեսանկարահանումներ՝ աշակերտների և ծնողների շրջանում
- Արդյունքները կներկայացվեն սահիկաշարով, պաստառով

Կարողունակություններ, որոնք զարգացել են այս նախագծի Ընթացքում

- Սովորել սովորելու կարողունակություն
- Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
- Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
- Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն
- Թվային և մեդիա կարողունակություն

Սովորողների ձեռքբերած կարողունակություններն ու
վերջնարդյունքները

- 1 Կունենան տեսական և կիրառական գիտելքներ S2S ոլորտում
- 2 Կզարգացնեն հաղորդակցման հմտությունները
- 3 Կկարողանան ստեղծել էլեկտրոնային հաղորդակցման հարթակ ողջ դպրոցի համար
- 4 ԿԿարողանան ներկայացնել կիրառական ցագործությունը և կիրառական արարածությունը, դրանցից խուսափելու տարբերակները

Բացահայտել են՝ ՏՀՏ-ների արդիականությունը և կարևորությունը 21-րդ դարում		
Հիմնական հարցեր		
*Ուսումնասիրել համակարգչային սերունդները *1-ից 4 –րդ սերնդի մեքենաների նկարագրությունը *Այցելություն համակարգչային կենտրոն *Հարցազրույցների իրականացում		
Սովորողների ինքնուրույն հետազոտական գործունեություն		
☐ Ձևավորվել են աշխատանքային խմբեր ☐ Ձևակերպել են հիմնահարցը ☐ Առաջադրել են հետազոտական հարցերը և կատարել աշխատանքի բաժանում ☐ Առանձնացրել են խմբերի ինքնուրույն աշխատանքը ,հետազոտությունները ☐ Քննարկվել են ստացված արդյունքները ☐ Ներկայացվել են աշխատանքները ☐ Քննարկվել, վերլուծվել, գնահատվել են աշխատանքները		
Իրականացված միջառարկայական կապեր		
☒ հայոցլեզու	☐ քիսիա	☐ աշխարհագրություն
☒ հայ գրականություն	☐ հայոց պատմություն	☒ երաժշտություն
☒ օտարլեզուներ	☐ կենսաբանություն	☒ կերպարվեստ
☐ մաթեմատիկա	☐ բնագիտություն	☒ ինֆորմատիկա
☐ հասարակագիտություն	☐ ֆիզիկա	☐ պար
☐ համաշխարհային պատմություն	☐ մարմնակրթություն	☐ բեմարվեստ
Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացված տեսակները		
☒ պատահական	☐ Վեբ-կայք	
☐ Տեղեկատվական թերթիկ	☒ Սահիկաշար	

Հետազոտության աղբյուրները

☐
☐

- ☐ • Համացանց
- Այլ աղբյուրներ

☐

Գնահատում

Ընթացքը-3միավոր,ընդորում

- Նախապատրաստական փուլ՝ 1միավոր
- Բուն ընթացք՝ 1միավոր
- Ամփոփում՝ 1 միավոր

Բովանդակությունը-4 միավոր, ընդորում՝

- Համապատասխանությունը թեմային-1միավոր
- Ամբողջականությունը -1 միավոր
- Հիմնավորվածությունը-1 միավոր
- Գրագիտությունը-1 միավոր

Ներկայացումը-3 միավոր,ընդ որում՝

- Ձևը/միջոցը-2միավոր
- Խոսքը-1միավոր

Մովորողի անուն, ազգանուն	Մասնակցություն Միավոր	Ներկայացման հմտություններ Միավոր	Գիտելիքի ստուգում Միավոր	Վերջնական գնահատում Միավոր
Մխիթարյան Միքայել	2	1	2	5
Ղուկասյան Ծովինար	2	2	2	6
Կարապետյան Սյուզի	2	2	2	6
Գասպարյան Էրիկ	1	1	2	4