

Հաստատում եմ

Տնօրեն



Ա. Հարությունյան

ՀՀ ԿԳՄՄՆ <<Վանաձորի Մ. Խորենացու անվան թիվ 17 ավագ դպրոց>>
ՊՈԱԿ

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Նախագծի ղեկավար՝ Հ. Դարբինյան

Հաշվետվություն

Ուսումնական նախագիծ

Նախագծի ղեկավար՝ Հ. Դարբինյան

Թեմա՝ Ամենայն հայոց բանաստեղծ	
Նախագծի անվանում՝	Հովհաննես Թումանյան՝ << Ամենայն հայոց բանաստեղծ >>
Առարկա՝	Գրականություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2024-2025 ուս տարի
Դասարան՝	10-րդ
Տևողություն՝	18 շաբաթ, սկիզբը՝
Նախագծի իրականացման փուլեր	• 1-ին փուլ՝ կատարվել է նախագծի ծրագրում • 2-րդ փուլ՝ կատարվել է նյութերի հավաքագրում • 3-րդ փուլ՝ պատրաստի նյութերը վերանայվել են, քննարկվել • 4-րդ փուլ՝ աշխատանքները իրականացվել են և կազմվել վերջնական արդյունքները • 5-րդ փուլ՝ ներկայացվել են արդյունքները
Վերջնաժամկետ՝	Փետրվար
Տեսակը՝	☒ միջառարկայական
Կիրառված ձևաչափը՝	☒ գործնական

Ուսումնական նախագծի նպատակը՝

- *Կարդացել, սովորել , զգացել են Թումանյանի ստեղծագործությունները
- *Ծանոթացել են Թումանյան գրողի , մտածողի , դաստիարակի , քաղաքացու հետ
- *Տեղեկացել ժամանակին , գրական ժառանգությանը , դասերին ու խորհուրդներին
- *Բացահայտել են արդիականության/այսօրվա ներկայությունը՝ նրա անունով ինչեր են կոչվում, երգեր՝ նրա խոսքերով/ Հավաքել են տեղեկություններ գրողի կյանքի հիմնական դրվագների, սերերի ու կանանց մասին
- *Հիմնավորել են Թումանյանի ու մեր մեծերի՝ Մարտիրոս Սարյանի, Ավետիք Բասիակյանի, Դերենիկ Դեմիրճյանի մտերմությունը

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները՝

- *Աշակերտը ուսումնական նախագծի ավարտին իմացել և կարողացել է ներկայացնել իր օրերի մարգարեին ու զոհին,
- *Գաղափար են ունեցել բանաստեղծությունների ժանրային առանձնահատկությունների մասին
- *Ձևավորել են վերաբերմունք Թումանյանի կյանքի տարբեր դրվագների ու ստեղծագործությունների վերաբերյալ

Ուսումնական նախագծի նկարագիրը

- Նախագծի ծրագրման փուլում աշակերտները ծանոթացել են Թումանյանի ստեղծագործություններին՝
- Տեսական մասի կատարման փուլում աշակերտները հավաքագրել են նյութեր և տեղեկություններ (գրադարան, համացանց)՝ թեմային ավելի մանրամասն տեղեկանալու և առանցքային հարցերին ծանոթանալու համար՝
- Աշխատանքների իրականացման փուլում աշակերտները վերջնարդյունքին հասնելու համար մշակել են տարբերակներ
- Արդյունքները կներկայացվեն սահիկաշարով, գրքույկով

Կարողունակություններ, որոնք զարգացել են այս նախագծի ընթացքում

- Սովորել սովորելու կարողունակություն
- Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
- Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
- Մշակութային կարողունակություն
- Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն
- Թվային և մեդիա կարողունակություն

Սովորողների ձեռքբերած կարողունակություններն ու
վերջնարդյունքները

- 1 Կունենան դրական վերաբերմունք <<Գրականություն>> առարկայի նկատմամբ:
Կուսումնասիրեն տեքստեր, կձևավորեն գիտելիքներ հեղինակի կյանքի ,
ստղծագործական ոճի, կառուցվածքի, ժանրային առանձնահատկություններ
իմասին:
- 2 Կկարողանան ստեղծել տեքստեր, նպաստել ստացած գիտելիքը հիշողությամբ,
սեփական խոսքով և ստեղծագործաբար, բանավոր կամ գրավոր կերպով
վերարտադրելուն, ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ մեկնաբանելուն:
- 3 Կհամեմատեն տարբեր տեքստեր, ընդհանրացումներ կանեն, կձևակերպեն
եզրակացություն, կգրեն կարծիք, համեմատական կամ վերլուծական
շարադրանք, կմասնակցեն քննարկումների, կարտահայտեն սեփական կարծիք:

Բացահայտել են՝
Հովհաննես Թումանյանին՝ որպես ամենայն հայոց բանաստղծ

Հիմնական հարցեր

- *Ինչ ստեղծագործություններով է հայտնի Թումանյանիը
- *Ովքեր էին Թումանյանի տղաները
- *Ինչ դրվագներ կան կապված Մ.Սարյանի, Ավ.Բասիկյանի հետ
- *Ինչ դասեր ու խորհուրդներ է տալիս Թումանյանիը

Սովորողների ինքնուրույն հետազոտական գործունեություն

- ☐ Ձևավորվել են աշխատանքային խմբեր
- ☐ Ձևակերպել են հիմնահարցը
- ☐ Առաջադրել են հետազոտական հարցերը և կատարել աշխատանքի բաժանում
- ☐ Առանձնացրել են խմբերի ինքնուրույն աշխատանքը ,հետազոտությունները
- ☐ Քննարկվել են ստացված արդյունքները
- ☐ Ներկայացվել են աշխատանքները
- ☐ Քննարկվել, վերլուծվել, գնահատվել են աշխատանքները

Իրականացված միջառարկայական կապեր

☒ հայոցլեզու	☐ քիսիա	☐ աշխարհագրություն
☒ հայ գրականություն	☐ հայոցպատմություն	☒ երաժշտություն
☒ օտարլեզուներ	☐ կենսաբանություն	☒ կերպարվեստ
☐ մաթեմատիկա	☐ բնագիտություն	☒ ինֆորմատիկա
☒ հասարակագիտություն	☐ ֆիզիկա	☐ պար
☒ համաշխարհային ն պատմություն	☐ մարմնակրթություն	☒ բեմարվեստ

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացված տեսակները

☒ Ամսագիր կամ թերթ, պաստառ	☐ Վեբ-կայք
☐ Տեղեկատվական թերթիկ	☒ Սահիկաշար

Հետազոտության աղբյուրները

- ☐ • Գրադարան
- ☐ • Համացանց
- ☐ • Այլ աղբյուրներ

Գնահատում

Ընթացքը-3 միավոր, ընդ որում՝

- Նախապատրաստական փուլ՝ 1 միավոր
- Բուն ընթացք՝ 1 միավոր
- Ամփոփում՝ 1 միավոր

Բովանդակությունը-4 միավոր, ընդ որում՝

- Համապատասխանությունը թեմային-1 միավոր
- Ամբողջականությունը -1 միավոր
- Հիմնավորվածությունը-1 միավոր
- Գրագիտությունը-1 միավոր

Ներկայացումը-3 միավոր, ընդ որում՝

- Ձևը/միջոցը-2 միավոր
- Խոսքը-1 միավոր

Մովորողի անուն, ազգանուն	Մասնակցություն (Միավոր)	Ներկայացման հմտություններ (Միավոր)	Գիտելիքի ստուգում (Միավոր)	Վերջնական գնահատում (Միավոր)
Եղիազարյան Ալիսա	1	1	2	4
Մխիթարյան Միքայել	2	2	2	6
Ղուկասյան Ծովինար	3	3	2	8
Օվյան Նվարդ	3	3	2	8
Կարապետյան Սյուզի	2	2	2	6
Անդրանիկյան Թամարա	1	2	2	5
Աղաջանյան Մարիամ	1	3	1	4
Գասպարյան Էրիկ	1	1	1	3