

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝  Ա. Հարությունյան

«Վանաձորի Մովսես Խորենացու անվան հ.17 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ

Ուսումնական նախագծի հաշվետվություն

Թեմա	
Նախագծի անվանում	Միջուկային էներգիայի օգտագործումը խաղաղ նպատակներով:
Հիմնահարցը	Ճշգրիտ ինֆորմացիայի հաղորդում:
Դպրոց	Վանաձորի թիվ 17ա/դ
Առարկա՝ Ուսուցիչ	Բնագիտություն Վարսենիկ Ենոքյան
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2025-2026 ուստարի I-կիսամյակ
Դասարան	11-րդ դասարան
Տևողություն	8 շաբաթ
Նախագծային աշխատանքին մասնակցում էին -11-րդ--- դասարանի թվով -5----- աշակերտ	1. Մարկոսյան Արման 2. Մաթևոսյան Մարգարիտա 3. Հարությունյան Մանե 4. Պետրոսյան Ռաֆայել 5. Վարդանյան Արման

	հիմնավորումներ: Բառապաշարի բազմազանությունը և արդյունավետ կիրառումը համապատասխանում է թեմային:
2 միավոր	Սովորողի կողմից կատարված ուսումնասիրությունները լիարժեք արտացոլում են հիմնական հարցերը: Նախագծի բովանդակությունը հասկանալի է, տրամաբանորեն շարադրված, ընկալելի: Սովորողի կողմից ներկայացված նյութը բազմազան է, յուրօրինակ մոտեցումներով է, ինքնատիպ է, ստեղծարար մոտեցումներով: Սովորողի խոսքը սահուն է, համոզիչ, փաստարկված, պատկերավոր, հուզականորեն հագեցած: Բառապաշարի բազմազանությունը և արդյունավետ կիրառումը թեման դարձնում է առավել ներկայաևալի և զրավում լսարանի ուշադրությունը:

Գիտելիքի ստուգում

Գիտելիքի ստուգումն իրականացվել է նախապերջին շաբաթում՝ թեստի միջոցով: Թեստը բաղկացած էր 10 հարցից (Թեստը կցված է հաշվետվությանը):

Սովորողի անուն, ազգանուն	Մասնակցություն(միավոր)	Ներկայացման հմտություններ (միավոր)	Գիտելիքի ստուգում (միավոր)	Վերջնական գնահատական (միավոր)
Մարկոսյան Արման	4	-	-	4
Մաթևոսյան Մարգարիտա	3	1	2	6
Հարությունյան Մանե	4	2	2	8
Պետրոսյան Ռաֆայել	4	2	2	8
Վարդանյան Արման	4	-	0	4

Ուսումնական նախագծի իրականացման փուլերը՝	Ձևավորվել է աշխատանքային խումբ: Սահմանվել է հիմնահարցերը: Բաժանվել են աշխատանքները: Հետազոտվել են աշխատանքները և մշակվել տարբերակները: Ներկայացվել և գնահատվել է նախագիծը:
Տեսակը՝	Խմբային
Կիրառման ձևաչափը՝	Տեղեկատվական
Ըստ բովանդակության՝	Միջուկային էներգիայի Խաղաղ օգտագործման նպատակը:
Ըստ վերջնարդյաունքի՝	Անձնակազմը (ուսուցանողները)մոտ ձևավորվել է հմտություններ ուսումնասիրելու այլ երկրների փորձը միջուկային էներգիայի խաղաղ օգտագործման ոլորտում, ինչպես նաև անվտանգության կանոնների վերաբերյալ:
Ըստ խմբերի՝	Ավագ տարիքային խումբ
Ըստ տևողության՝	Կարճաժամկետ
Ուս. նախագծի հետազոտության աղբյուրները	Ֆիզիկա 12-րդ դասարանի դասագիրք, Վիքիպեդիա

	համագործակցություն բոլոր անդամների հետ:
--	---

Ներկայացման հմտություններ

0.5 միավոր	Սովորողի խոսքը կցկտուր է , ոչ լիարժեք , չի համապատասխանում բովանդակությանը Սովորողի կողմից կատարված ուսումնասիրությունները չեն առնչվում հիմնախնդրին: Բացակայում է նյութի շարադրման տրամաբանական հաջորդականությունը:
1 միավոր	Սովորողի կողմից կատարված ուսումնասիրությունները մասամբ են առնչվում հիմնախնդրին : Նյութի շարադրանքում առանձին հարցեր անհասկանալի են : Սովորողի կողմից նյութը ներկայացվում է մշակված , սակայն միօրինակ: Սովորողի խոսքը սահուն է , հիմնականում համապատասխանում է բովանդակությանը, սակայն չկան հիմնավորումներ:
1.5 միավոր	Սովորողի կողմից կատարված ուսումնասիրությունները առնչվում են հիմնախնդրին : Նյութի շարադրանքում տրամաբանական է , բաղկացուցիչ մասերը փոխլրացնում են իրար: Սովորողի կողմից ներկայացված նյութը բազմազան է ներկայացված է քննադատական մոտեցմամբ : Առկա են հեղինակային գաղափարներ: Սովորողի խոսքը սահուն է , առկա են

Ուսումնական նախագծի նպատակը	
Հիմնախնդրի լուծում, կամ լուծման տարբերակների ցուցանում:	
Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները	
Անձնակազմը տիրապետում է միջուկային էներգիայի խաղաղ օգտագործման և անվտանգության կանոններին:	
Ուսումնական նախագծի նկարագիրը	
Ձևավորվել է աշխատանքային խումբը, սահմանվել է հիմնահարցը, բաժանվել են աշխատանքները: Հետազոտվել են աշխատանքները, մշակվել տարբերակները: Մշակվել են արդյունքները, կատարվել եզրահանգումներ: Ներկայացվել և գնահատվել է նախագիծը:	
Կարողունակություններ, որոնք զարգացել են այս նախագծի ընթացքում	
Անձնակազմը կատարելագործվել է և ձեռք է բերել հմտություններ, կարողություններ այս ոլորտում, նորամուծությունների և առաջընթացի հարցում:	
Սովորողների ձեռք բերած կարողունակություններն ու վերջնարդյունքները	
Լեզվական գրագիտություն, սովորել սովերելու, ժողովրդական և քաղաքացիական:	

Իրականացված միջառարկայական կապեր		
Ֆիզիկա	Կենսաբանություն	Քիմիա
Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացված տեսակները		
Հետազոտական զեկույցներ	Բուկլետի պատրաստում	

--	--

Գնահատում

Նախագծում ներգրավված սովորողների գնահատումն իրականացվել է ըստ 3 չափանիշների՝

Ուսումնական նախագծի մասնակցություն-4 միավոր

Ներկայացման հմտություններ-2 միավոր

Գիտելիքների ստուգում-4 միավոր

Մասնակցություն

1 միավոր	. Մասնակցել է 1-2 հանդիպման և քննարկման: .Չի ներգրավվել աշխատանքներին և չի կատարել իր առջև դրված խնդիրները . Չի համագործակցել թիմի անդամների հետ:
2 միավոր	.Մասնակցել է առնվազն 3 հանդիպումների և քննարկումների: .Չի ներգրավվել աշխատանքներին և դժվարացել է կատարել իր առջև դրված խնդիրները: .Անարդյունավետ համագործակցել է թիմի անդամների հետ:
3 միավոր	.Մասնակցել է 5-6 հանդիպումների և քննարկումների: .Ներգրավվել է աշխատանքների և կատարել իր առջև դրված խնդիրները: .Արդյունավետ համագործակցել է թիմի բոլոր անդամների հետ:
4 միավոր	.Մասնակցել է բոլոր հանդիպումներին և քննարկումներին: .Լիարժեք ներգրավվել է աշխատանքներին և կատարել իր առջև դրված բոլոր խնդիրները: .Նախաձեռնել է արդյունավետ և նպատակային