

Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն

Ա. Հարությունյան

«Վանաձորի Մովսես Խորենացու անվան հ.17 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ

Ուսումնական նախագծի հաշվետվություն

2025_2026

Նախագծի ղեկավար՝ Գ. Զիտյան

Վանաձորի Մ. Խորենացու անվան թիվ 17 ավագ դպրոց

Նախագծի անվանում	«Թվերը մեզ շրջապատող աշխարհում»		
Առարկա/ներ	Հանրահաշիվ		
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2025-2026 ուստարի, I կիսամյակ		
Դասարան	10դ		
Տևողություն	8 շաբաթ, 8 ժամ		
Նախագծի իրականացման փուլեր	Փուլերը	Ուսուցչի գործողությունները	Սովորողների գործողությունները
	1-ին նախապատրաստական փուլ 24.09.2025թ. - 01.10.2025թ.	Ներկայացնել նախագիծը, աշխատանքի էությունը, փուլերը: Հանձնարարել բաժանվել խմբերի:	Ինքնուրույն բաժանվել խմբերի: Ընտրել ավագ աշխատանքը կորդինացնելու համար:
	2-րդ հետագ ուսական փուլ 08.10.2025թ. - 15.10.2025թ. - 25.10.2025թ.	Յուրաքանչյուր խմբին տալ հանձնարարություններ՝ 1-ին խումբ – 2-րդ խումբ – 3-րդ խումբ – (4 շաբաթ) Սահմանում հետագ ժամկետ:	Ուսումնասիրության առարկաները առաջարկում են խմբում քննարկում կատարելուց հետո: Պլանավորում են հետագա աշխատանքները:

	րդ վերլուծական փուլ 29.10.2025թ. 05.11.2025թ.	անգամ հանդիպել խմբերի հետ քննարկել աշխատանքները, անհրաժեշտության դեպքում հուշում կատարել, ուղղորդել:	դժվարությունները, հաջողությունները, հայտնեն իրենց մտքերը, հետագա աշխատանքայինները:
	4-րդ պրոդուկտի ստեղծում 12.11.2025թ.	Հանձնարարել վերջնական տեսքի բերել հավաքագրված տվյալները, հաշվարկներ կատարել, նկարագրել անալիտիկ գնով, աղյուսակավորել և պատկերել գրաֆիկորեն:	Կատարեն վերջնական հաշվարկ, վերլուծություն, ընտրեն ներկայացման ձևը, նախապատրաստեն անհրաժեշտ պարագաներ համար: Գիտելիքի ստուգում:
	5-րդ նախագծի ներգաժառում 19.11.2025թ.	Օժանդակել աշակերտների դպրոցում առկա միջոցներով և նյութերով:	Խմբերը ներկայացնեն իրենց աշխատանքները կատարեն եզրահանգումներ, պատասխանեն հարցերին: Բաշխեն ժամանակը ներկայացնողների միջև, ընտրեն հերթականությունը:
•			
Կիրառված ձևաչափը՝	Գործնական հետազոտական վերլուծական		

Ուսումնական նախագծի նպատակը՝

Նախագծի նպատակն է աշակերտներին ծանոթացնել թվերի և հաջորդականությունների կարևոր դերին: Նախագծի ընթացքում աշակերտները կսովորեն թե ինչպես թվերը և մաթեմատիկական մոդելները կարող են օգտագործվել տարբեր խնդիրների լուծման համար, իրական կյանքում և գիտական աշխատանքներում: Այս նախագիծը նպատակ զարգացման մի քանի հիմնական ուղղությունների՝

1. թվերի կիրառման ուսումնասիրություն
2. խնդիրների լուծման հմտությունների զարգացում
3. ստեղծագործական մտածողության զարգացում
4. տվյալների վերլուծությունների հմտությունների զարգացում
5. խմբային աշխատանք և հաղորդակցում

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները՝

Նախագծի ավարտին աշակերտները կիմանան թվերի զարգացման պատմությունը, թվերի դերը մարդկային կյանքի զարգացման գործում, կսահմանեն բոլոր թվային բազմությունները, կկարողանան թվերը կիրառել տարբեր առաջադրանքներում, կիմանան թվերի դերը տեխնոլոգիաների և գիտության զարգացման մեջ:

Ուսումնական նախագծի նկարագիրը

Թվերը մեզ շրջապատող աշխարհում նախագիծը կենտրոնանում է թվերի և մաթեմատիկական հաջորդականությունների կիրառության վրա: Նախագիծի ընթացքում աշակերտները կզարգացնեն ինչպես մաթեմատիկական, այնպես էլ ստեղծագործական հմտություններ: Նրանք կկարողանան արդյունավետ աշխատել խմբերում, մշակել հմտություններ, լուծել մաթեմատիկական խնդիրներ:

Կարողունակություններ, որոնք զարգացել են այս նախագծի ընթացքում

Մոլորել, սովորելու կարողունակություն

Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն

Տնտեսական կարողունակություն

Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն

Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն

Ուսումնական նախագծի ավարտում
արդյունք/պրոդուկտ/

Զեկույց, սահիկաշար, պաստառներ, դիագրամներ, բրոշյուր

Հետազոտության աղբյուրները

Դասագիրք՝ համացանց,
մաթեմատիկայի դասագրքեր,
հանրագիտարաններ

Գնահատում

Ուսումնական նախագծին մասնակցություն -4 միավոր
Ներկայացման հմտություններ-2 միավոր
Գիտելիքների ստուգում-4 միավոր

Նախագծի ղեկավար

Գ. Չիտչյան

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԹԻՄԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ՝

Սովորողի ազգանուն , անուն	Մասնակցություն	Ներկայացման հմտություններ	Գիտելիքի ստուգում	Վերջնական զնահատական
Ահմեդ Դորդամ	3	1	2	6
Պալյան Անի	3	2	3	8
Քոչարյան Սվետլանա	3	2	2	7
Օհանյան Մարիամ	3	2	2	7